**Análisis crítico de la bibliografía**

Revisando la bibliografía con la que actualmente se cuenta en la investigación, resulta importante destacar que solo se tienen 13 referencias bibliográficas, por lo cual es de urgencia aumentar la cantidad de estas, además de que la mas reciente es de 2022 y se cuenta con algunas algo antiguas como de 2009, las cuales valdría la pena revisar si son relevantes o sería mejor quitarlas para que sean actualizadas:

Cabe mencionar que algunas de las referencias antiguas son utilizadas como referencia para el estudio, ya que han realizado investigaciones parecidas a las que se pretender llevar a cabo.

# Bibliografía

Bayón, M. C. (2009). Oportunidades desiguales, desventajas heredadas. Las dimensiones subjetivas de la privación en México. *Espiral*.

Campos Vázquez, R. (2016). *Inteligencia y personalidad: efectos en movilidad social y resultados de vida.* (Primera ed.). Distrito Federal, México: Colegio de México y Centro de Estudios Espinoza Yglesias.

CONEVAL. (2021). *CONEVAL PRESENTA LAS ESTIMACIONES DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL 2018 y 2020.* México : CONEVAL.

Consejo Nacional de Población . (2010-2011). *Concepto y dimensiones de la marginación.* CONAPO.

Cuentame de México . (30 de Junio de 2022). *Cuentame de México* . Obtenido de https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/analfabeta.aspx?tema=P#:~:text=En%20M%C3%A9xico%2C%20durante%20los%20%C3%BAltimos,no%20saben%20leer%20ni%20escribir.

Instituto Nacional de Estadísitca y Geografía. (s.f.). *INEGI*. Recuperado el 15 de abril de 2022, de http://www3.inegi.org.mx/sistemas/sisept/glosario/default.aspx?t=medu17&e=00

Intituto Nacional de Estadistica y Geografía . (s.f.). *INEGI*. Recuperado el 15 de abril de 2022, de http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/mcs/2015/

Nuñéz, J., Ramirez, C., & Taboada, B. (2006). Esfuerzos y herencias sociales en la desigualdad de ingresos en Colombia. *CEPAL*, 5-51.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2018). *OCDE*. Recuperado el 16 de mayo de 2012, de https://www.oecd.org/centrodemexico/estadisticas/

Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes . (2011). *¿Cómo algunos estudiantes superan su entorno socioeconómico de origen?* OCDE.

Salas, M. M., & de Oliveira, O. (2014). Los caminos de la vida: acumulación, reproducción o superación de las desventajas sociales en México. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*.

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (s.f.). *SEMARNAT*. Recuperado el 13 de mayo de 2022, de http://dgeiawf.semarnat.gob.mx:8080/ibi\_apps/WFServlet?IBIF\_ex=D1\_R\_POBREZA00\_02&IBIC\_user=dgeia\_mce&IBIC\_pass=dgeia\_mce

Tiramonti, G. (2014). Las pruebas PISA en América Latina: resultados en contexto. *Avances en Supervisión Educativa*, (20).

**Propuesta de aporte u originalidad del proyecto**

Lo que se pretende realizar es una mezcla de características cuantitativas y cualitativas las cuales afectan a la movilidad social intergeneracional, hay muchas formas en que se ha medido, particularmente por medio del ingreso de los individuos o ingreso promedio, sin embargo, aquí será por medio de niveles educativos. Además de el tratado de los datos, ya que lo vamos a realizar son Python y técnicas de ML, cosa que no se ha realizado hasta el momento, ya que los estudios se quedan a nivel de Stata o SPSS, así como pequeñas regresiones y análisis descriptivo de los datos.

**Avance parcial de la experimentación**

Por el momento no se cuenta con este rubro, se pondrá en los futuros seminarios.